

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		1стр. из 28

Силлабус
Кафедра « Хирургия»
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»
Название и шифр образовательной программы 7R01136 «Общая хирургия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-TH	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Торакальная хирургия	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: 1-го года обучения резидентуры	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: 3-го года обучения резидентуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8 кр. 240 ч.
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Углубление теоретических знаний по современным высокотехнологическим методам диагностики и оперативным вмешательствам при хирургических заболеваниях и травмах органов грудной клетки. Овладение практических навыков, необходимые для освоения резидентами новых операций, способного успешно самостоятельно решать задачи в профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в стремлении к углублению знаний смежных дисциплин.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	✓ Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Совершенствование знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения больных с заболеваниями органов грудной полости, совершенствование навыков по выполнению методик диагностики и лечения в торакальной хирургии.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Способен составлять план лечения паллиативной помощи и назначение симптоматического лечения больным с заболеванием органов грудной клетки, контроль показаний и противопоказаний методов лечения, оперативное лечение отдельных видов травм грудной клетки(пневмоторокс, гемоторокс, переломы ребер и т.д.), заполнение необходимых документов владеет приемами профилактики ранних и поздних осложнений и проведением реабилитационных мероприятий, оказанием своевременной помощи.		
PO2	С целью достижения высокого уровня в улучшении состояния пациента, нуждающегося в паллиативной и хирургической помощи с патологией и заболеваниями органов грудной клетки он способен эффективно взаимодействовать с тяжелобольными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения.		
PO3	Способен предложить наиболее эффективный и безопасный путь симптоматического и хирургического лечения больным с травмами и заболеванием органов грудной клетки, а так же нуждающимся в паллиативной помощи.		
PO4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по торакальной хирургии, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		2стр. из 28

	осуществления политики укрепления здоровья нации					
PO5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы для изучения травм и заболеваний органов грудной клетки, критически оценить профессиональную литературу по торакальной хирургии, эффективно использовать международные базы в своей повседневной деятельности,участвовать в работе исследовательской команды.					
PO6	.Способен обучаться самостоятельно применяя новейшие и современные технологии по торакальной хирургии, обучать других членов профессиональной команды новейшим и современным методам, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	PO 2 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов				
	PO 2	PO 4 Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития				
	PO 3					
	PO 4	PO 6 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при оказании хирургической помощи. .				
	PO 5					
	PO 6					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):(клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, ул.Майлы Кожа –4., аудитория №1-№2; Городская клиническая больница №1 район Туран, Металистов, здание 1Б, аудитория №1; клиника DL-эко ул. Елшибек батыра 68, аудитория №1.					
6.2	Количество часов: 240 ч.	Лекции -	Практ. зан. 48	Лаб. зан. -	СРНП 156	СРР 36
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1	Сексенбаев Дербисалы Сексенбаевич	д.м.н., профессор		hirurgiya-ds24		
2	Баймедетов Рустем Есмурзаевич	к.м.н., и.о. доцента		bajmedetov78@mail.ru		
Сведения о клиническом наставнике						
	Ф.И.О.	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы		Профессиональные достижения и /или др.	
1	Аймагамбетов Максут Бактыбергенович	Хирургия	Высшая/ 30 лет		Зам главного врача по хирургии ОКБ	
2	Кешубаев Қаныбек Есалиевич	Хирургия	Высшая/ 33 лет		Зав. отд. хирургии 1ГКБ№1	
3	Сайдов Хаваз Расулович	Хирургия	I категория /32 года		Зав отд. Хир инфекции	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		Зстр. из 28

					ОКБ	
4	Тауасаров Ернур Мухаметжанович	Хирургия	I категория /15 лет	Зав отд гепатобилиар. хир. и транспантология ОКБ		
8. Тематический план						
№	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли- ны	Кол- во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие. Повреждения грудной стенки	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	РО1; РО2; РО3; РО4;	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.
	СРРН/ СРР Повреждения грудной стенки	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков./ Подготовка презентации. Формирование портфолио.	Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ ». / Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.
2	Практическое занятие. Воронкообразна я грудь. Килевидная деформация грудной клетки.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	РО1; РО2; РО3; РО4;	2	Разбор тематических больных, дискуссия	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Воронкообразна я грудь. Килевидная деформация грудной клетки.	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков./ Подготовка презентации. Формирование портфолио.	Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ ». / Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		4стр. из 28

3	Практическое занятие. Болезнь Титце	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	Разбор тематических больных, дискуссия	Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Болезнь Титце	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Оценка портфолио
4	Практическое занятие. Гнойно-воспалительные поражения мягких тканей грудной стенки	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь.	Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».
	СРРН/ СРР Гнойно-воспалительные поражения мягких тканей грудной стенки	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Подготовка презентации. Формирование портфолио.	Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.
5	Практическое занятие. Пороки и аномалии развития легких.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь.	Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ ». / Оценка портфолио.
	СРРН/ СРР Пороки и аномалии развития легких.	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Оценка портфолио
6	Практическое занятие. Острые инфекционные деструкции легких.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия .Курация, выполнение практических навыков работа в отделении и в перевязочной.	Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ ». / Оценка портфолио.
	СРРН/ СРР Острые инфекционные	Инновация при хирургических вмешательствах.		6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной	Чек листы: Критерии оценки практических

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		5стр. из 28

	деструкции легких.	Прогноз, профилактика осложнений.			литературой, формирование портфолио.	навыков: профессиональные навыки. Оценка портфолио
7	Практическое занятие. Бронхоэктазии	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
	СРРН/ СРР Бронхоэктазии	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной.	Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ ». / Оценка портфолио.
8	Практическое занятие. Ателектаз и дисателектаз легких	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.
	СРРН/ СРР Ателектаз и дисателектаз легких	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в опер.блоке и в перевязочной.	Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка360 ⁰ ». / Оценка портфолио.
9	Практическое занятие. Послеоперационная пневмония. Послеоперационный отек легких.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссии, обратная связь.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
	СРРН/ СРР Послеоперационная пневмония. Послеоперационный отек легких.	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в отделении и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.
10	Практическое занятие. Пневмомикозы	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5;	2	Разбор тематических больных, дискуссия	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		бстр. из 28

	СРРН/ СРР Пневмомикозы	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.	PO6;	6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Оценка портфолио
11	Практическое занятие. Паразитарные заболевания. Эхинококкоз легких	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Паразитарные заболевания. Эхинококкоз легких	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио.	Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио.
12	Практическое занятие. Альвеококкоз легких	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.
	СРРН/ СРР Альвеококкоз легких	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Оценка портфолио
Рубежный контроль №1		Письменно, решение ситуационных задач и вопросы по тематике, проверка дневника и портфолио.				
13	Практическое занятие. Бронхолитиаз	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Бронхолитиаз	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Оценка портфолио
14	Практическое занятие. Спонтанный	Современные методы диагностики и эффективные	PO1; PO2;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		7стр. из 28

	пневмоторакс	методы лечения.	PO3; PO4; PO5; PO6;			
	СРРН/ СРР Спонтанный пневмоторакс	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио.	Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Презентация темы. Оценка портфолио.
15	Практическое занятие. Легочное кровотечение	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Разбор тематических больных, дискуссия	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Легочное кровотечение	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Оценка портфолио
16	Практическое занятие. Острая и хроническая эмпиема плевры	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Острая и хроническая эмпиема плевры	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в отделении и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.
17	Практическое занятие. Повреждения сердца и перикарда Перикардиты. Острый гнойный перикардит	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.
	СРРН/ СРР Повреждения сердца и	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в отделении, в опер.блоке и в перевязочной.	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»			44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»			8стр. из 28

	перикарда Перикардиты. Острый гнойный перикардит	осложнений.			Презентация, формирование портфолио	навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.
18	Практическое занятие. Кисты и дивертикулы перикарда.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Кисты и дивертикулы перикарда.	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в отделении, в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.
19	Практическое занятие. Медиастиниты. Хилоторакс.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Медиастиниты. Хилоторакс.	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в отделении, в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.
20	Практическое занятие. Стенозы трахеи и крупных бронхов.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	Разбор тематических больных, дискуссия	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Стенозы трахеи и крупных бронхов.	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио.
21	Практическое занятие. Повреждения молочной	Современные методы диагностики и эффективные		2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		9стр. из 28	

	железы. СРРН/ СРР Повреждения молочной железы.	методы лечения. Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в отделении и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.
22	Практическое занятие. Доброкачественные опухоли молочной железы.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	Разбор тематических больных, дискуссия	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Доброкачественные опухоли молочной железы.	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в отделении, в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.
23	Практическое занятие. Пластическая и реконструктивная хирургия молочной железы.	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	Участие в обходах, разбор тематических больных, дискуссия.	Чек листы: Оценка текущего контроля(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/ СРР Пластическая и реконструктивная хирургия молочной железы.	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.		6,5/1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в отделении, в опер. блоке и в перевязочной. Презентация, формирование портфолио	Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.
24	Практическое занятие. Повреждения диафрагмы Грыжи слабых зон диафрагмы	Современные методы диагностики и эффективные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		10стр. из 28

	СРРН/ СРР Повреждения диафрагмы Грыжи слабых зон диафрагмы	Инновация при хирургических вмешательствах. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	6,5/1,5	PS-Обследование больного. Работа с научной литературой, формирование портфолио.	Чек листы: «Оценка 360 ⁰ ». Оценка портфолио.
Рубежный контроль 2		Письменно, решение ситуационных задач и вопросы по тематике, проверка дневника и портфолио.				
Подготовка и проведение промежуточной аттестации					24 ч	
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	В резидентуре лекции не предусмотрены.				
9.2	Практические ания	Устный ответ, обратная связь, практические и профессиональные навыки; (работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных), решение клинических ситуационных задач.				
9.3	СРРН/СРР	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: «Оценка 360 ⁰ » (ежедневное участие во врачебных конференциях, резиденты смогут совместно с наставником самостоятельно вести закрепленные палаты (1-2 палаты, 5-6 пациентов), выполнять необходимые диагностические манипуляции под контролем куратора/преподавателя/ клиническогонаставника, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента.) , DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка, PA - оценка партнера, PS - обследование больного. Самостоятельная работа обучающегося (резидента):Работа с научной литературой, анализ научных статей, формирование портфолио и дежурства в клинике. Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, решение ситуационных задач и вопросы по тематике, проверка дневника и портфолио.				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Способен составлять план лечения паллиативной помощи и назначение симптоматическог о лечения	1. Не способен демонстрировать знания и понимание при проведении обоснования и формулировании клинического	1Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении обоснования и	1 Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя классификацию нозологии 2.Способен	1.Самостоятельно обосновывает и формулирует клинический диагноз используя классификацию нозологии	

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		11стр. из 28

	больным с заболеванием органов грудной клетки, контроль показаний и противопоказаний методов лечения, оперативное лечение отдельных видов травм грудной клетки(пневмоторакс, гемоторакс, переломы ребер и т.д.), заполнение необходимых документов владеет приемами профилактики ранних и поздних осложнений и проведением реабилитационных мероприятий, оказанием своевременной помощи.	диагноза, не использует классификацию нозологии 2. Не способен составить план хирургического лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность консервативного и оперативного лечения пациентам хирургического профиля 3. Не проработал основную литературу.	формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК 2. Допускает не точности и ошибки в тактике хирургического лечения, расчете препаратов, оценке эффективности консервативного и оперативного лечения пациентов хирургического профиля 3. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе	определить тактику хирургического лечения на основе КП МЗ РК , произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики пациентам хирургического профиля 3. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.	2. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план хирургического лечения на основе КП МЗ РК , производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности консервативного и оперативного лечения 3. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи пациентам хирургического профиля 4. Использует литературу из научных баз данных.
PO2	С целью достижения высокого уровня в улучшении состояния пациента, нуждающегося в паллиативной и хирургической помощи с патологией и	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением 2. Допускает	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом хирургического профиля, его окружением используя коммуникативные навыки	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом хирургического профиля, его окружением

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		12стр. из 28

	заболеваниями органов грудной клетки он способен эффективно взаимодействовать с тяжелобольными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения.	грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для пациента хирургического профиля	2) Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для пациента хирургического профиля	2. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля	2. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента хирургического профиля
РО 3	Способен предложить наиболее эффективный и безопасный путь симптоматического и хирургического лечения больным с травмами и заболеваниями органов грудной клетки, а так же нуждающимся в паллиативной помощи.	1) Не способен к оценке рисков хирургического лечения больным с травмами и заболеваниями органов грудной клетки. 2) Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля	1) Допускает ошибки в оценке рисков хирургического лечения больным с травмами и заболеваниями органов грудной клетки. 2) Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля	1. Способен демонстрировать оценку рисков хирургического лечения больным с травмами и заболеваниями органов грудной клетки 2. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля.	1. Самостоятельно оценивает риски хирургического лечения больным с травмами и заболеваниями органов грудной клетки. 2. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи для пациента хирургического профиля
РО4	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики	1. Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по	1) Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики	1. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по	1. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		13стр. из 28

	Казахстан по торакальной хирургии, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	торакальной хирургии, 2.Не демонстрирует способностей оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях 3.Допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий 4.Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	Казахстан по торакальной хирургии, 2.Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях 3.Демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических мероприятий 4.Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	торакальной хирургии, 2.Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия 4.Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	торакальной хирургии, 2.Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях 3. Самостоятельно проводит противоэпидемические мероприятия 4.Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO5	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы для изучения травм и заболеваний органов грудной клетки, критически оценить профессиональную литературу по торакальной хирургии, эффективно	1) Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области торакальной хирургии 2) Неспособен критически оценить профессиональную литературу 3) Не участвует в работе исследовательской команды.	1) Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области торакальной хирургии 2) Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Пассивен к	1.Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области торакальной хирургии 2. Способен критически оценить профессиональную литературу. 3) Участвует в работе исследовательской команды	1.Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области торакальной хирургии 2.Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу 2.Самостоятельно эффективно использует международные базы данных в своей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		14стр. из 28

	использовать международные базы в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.		участию в работе исследовательской команды		повседневной деятельности 3. Активно участвует в работе исследовательской команды
Р06	Способен обучаться самостоятельно применяя новейшие и современные технологии по торакальной хирургии, обучать других членов профессиональной команды новейшим и современным методам, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития	1. Не демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды . 2. Не участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития 3. Не налаживает работу в профессиональной электронной системе ЛПУ	1) Демонстрирует недостаточные способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды . 2. Пассивен в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. 3) Допускает ошибки в работе профессиональной электронной системы ЛПУ.	1. Демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды 2. Участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.. 3) Способен к работе в профессиональной электронной системе ЛПУ.	1. Самостоятельно эффективно обучается и обучает других членов профессиональной команды 2. Активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. 3. Самостоятельно работает в профессиональной электронной системе ЛПУ.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Сбор анамнеза: собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания. Физическое обследование: проведено систематично, технически правильно и эффективно Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза(интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;
--	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		15стр. из 28

		Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Представление о механизме действия назначенных средств: полное Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо соответствует оценкам: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения. Физическое обследование: проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями. Постановка предварительного диагноза: установлен верно, но без обоснования. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту: адекватное, но с несущественными упущениями. Экспертиза(интерпретация)результатовисследованияпациента): правильная с несущественными неточностями. Дифференциальный диагноз: проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания. Выбор лечения: правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия. Представление о механизме действия назначенных средств: ошибается в несущественных деталях. Определение прогноза и профилактики: адекватное, но неполное.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Сбор анамнеза: собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов. Физическое обследование: проведено недостаточно полно с техническими погрешностями. Постановка предварительного диагноза: выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту: не полностью адекватное Экспертиза(интерпретация)результатовисследованияпациента): частично правильная с существенными упущениями. Дифференциальный диагноз: неполный

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		16стр. из 28

		Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания. Выбор лечения: лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию. Представление о механизме действия назначенных средств:частичное. Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватное и неполное.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сбор анамнеза:собран несистематично с существенными упущениями , собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов. Физическое обследование: проведено хаотично, с упущениями, без эффекта, мануальными навыками не владеет. Постановка предварительного диагноза: указан только класс болезни, поставлен неправильно. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту: неадекватное, назначены противопоказанные исследования. Экспертиза(интерпретация) результатов исследования пациента):во многом не правильная, неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям. Дифференциальный диагноз: неадекватный, хаотичный Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно, отсутствие клинического мышления. Выбор лечения: недостаточно адекватный по существу и дозировке, назначены противопоказанные препараты. Представление о механизме действия назначенных средств:во многом ошибочное, неправильная трактовка. Определение прогноза и профилактики: неадекватное определение, не может определить.
Оценка текущего контроля (ОТК): Устный опрос.	Отлично Соответствует оценкам: A(4,0; 95-100%); A-(3,67;90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, Использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с наставникам участвовал врачебных обходах, консилиумах, рецензировании и историй болезней и оказании не

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		17стр. из 28

		отложной помощи насилением.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+(3,33; 85-89%); В(3,0; 80-84%); В-(2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с наставникам рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи насилением.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, Ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с наставникам обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи насилением.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FХ(0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработан литературу по теме занятия; неумел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с наставникам врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи насилением.

Чек лист для СРР/СРРН

Чек листы: «Оценка360⁰» наставника:	Отлично соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания. Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты. Коммуникации: Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам.
---	---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		18стр. из 28

		Профессионализм: Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом. Рефлексия: Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других. Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления Обучение: Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими Практические навыки: Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания к самообразованию. Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал Ответственность: Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы. Участие: Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания. Групповые навыки: Демонстрирует не эффективные групповые навыки. Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение Коммуникации: Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам. Профессионализм: Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув. причины, ненадежность, трудности

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		19стр. из 28

		восприятия обратной связи. Рефлексия: Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению. Критическое мышление: Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию. Обучение: Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим. Практические навыки: Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Чек листы: «Оценка 360⁰» заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным. Ответ на инструкцию: Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках . Обучение: Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше. Отношение к пациенту: Завоевывает доверие. Отношение к коллегам: Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства. Отношение к медперсоналу: Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства. Действия в стрессе : Полное самообладание, конструктивные решения. Групповые навыки: Умеет организовать работу или эффективный член команды. Ведение истории болезни : Грамотно и аккуратно, своевременно. Практические навыки: Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FХ(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Надежность: Необъясненные отсутствия, ненадежный. Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения. Обучение: Нет желания, нет знаний. Отношение к пациенту: Избегает личного

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		20стр. из 28

		контакта. Отношение к коллегам: Ненадежный, может подставить. Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый, бестактный. Действия в стрессе : Неадекватный, ступор. Групповые навыки: Ненадежный или подрывной. Ведение истории болезни : Неаккуратно, хаотично, не вовремя. Практические навыки: Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры.
Чек листы: «Оценка 360⁰» Дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Надежность : Ответственный, стремится быть полезным Ответ на инструкцию : Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках Обучение: Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше Отношение к пациенту : завоевывает доверие Отношение к коллегам: Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства Отношение к медперсоналу: Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства Действия в стрессе: Полное самообладание, конструктивные решения Групповые навыки: Умеет организовать работу или эффективный член команды Ведение истории болезни: Грамотно и аккуратно, своевременно Практические навыки: Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Надежность : Необъясненные отсутствия, ненадежный Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения Обучение: Нет желания, нет знаний Отношение к пациенту : Избегает личного контакта Отношение к коллегам: Ненадежный, может подставить Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый, бестактный Действия в стрессе: Неадекватный, ступор Групповые навыки: Ненадежный или подрывной Ведение истории болезни: Неаккуратно, хаотично, не вовремя Практические навыки: Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		21стр. из 28

Чек листы: Критерии оценки самостоятельно й работы обучающегося (СРР). Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины: Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решения верные, даны обоснования в полном объеме. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует в полном объеме. Демонстрирует навыки самоанализа: В полном объеме, адекватно. Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях. Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется.
	Хорошо соответствует оценкам: В+(3,33; 85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины: Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления отсуствии исследований Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решения верные ,обоснования частичные. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует частично. Демонстрирует навыки самоанализа: адекватно, но с несущественными упущениями. Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Выступления и доклады с несущественными неточностями. Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.
	Удовлетворительно со ответствует оценкам: С(2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%)	Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины: Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		22стр. из 28

	D(1,0;50-54%)	Решения принимает с трудом, обосновать не может. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует неверную или недостоверную информацию. Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно. Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Выступает, редко, без энтузиазма. Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследования проводит, но не может их систематизировать.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины: Не демонстрирует Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не способен решать проблемы. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует. Демонстрирует навыки самоанализа: Не демонстрирует. Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не выступает. Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследования не проводит.
Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме.	Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 -7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		23стр. из 28

	Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды несодержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценкам: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды содержательны. При защите Автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Чек листы: Оценка портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.
	Хорошо соответствует оценкам: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Портфолио этого уровня демонстрирует солидные знания и умения обучающегося, но, в отличие от предыдущего, в нем могут отсутствовать некоторые элементы из необязательных категорий, а также может быть недостаточно выражена оригинальность в содержании и отсутствовать творческий элемент в оформлении.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.

Чек лист для промежуточной аттестации
Рубежный контроль

Чек листы: На ситуационные задачи и вопросам по тематике	Отлично Соответствует оценкам: A(4,0; 95-100%); A-(3,67;90-94%)	На ситуационные задачи и вопросам по тематике полный исчерпывающий ответ. Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах,
---	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		24стр. из 28

		конференциях с выступлением докладом. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Правильное докладывание больного и правильное заполнение дневника и портфолио.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В(3,0; 80-84%); В-(2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На ситуационные задачи и вопросам по тематике неполный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного и правильное заполнение дневника и портфолио.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Не полное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На ситуационные задачи и вопросам по тематике не полное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения и заполнение дневника и портфолио.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На ситуационные задачи и вопросам по тематике не правильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Не качественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • информационная система «Параграф» - https://auth.zakon.kz/ • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		25стр. из 28

Электронные учебники	1. Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Мадыкенов О.М. Общая хирургия. (Учебное пособие). Алматы: Эверо, 2020. - 456 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/567/ 3. Мәдікенов О.М. Жалпы хирургия (Оқу құралы). Алматы: Эверо, 2016. - 452 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/567/ 4. А. Ж. Нұрмақов. Хирургия. Оқу құралы. Алматы: «Эверо», 2020. - 420 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/716/ 5. N.R.Rahmetov. M.K.Teleuov. Practical work on hospital surgery 144p 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/902/ 6. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (I том). – 2020 жыл. – 432 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/828/ 7. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (II том). –2020 жыл. – 448 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/829/ 8. Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургия –оқулық (III том). –2020 жыл. – 200 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/830/ 9. Хирургиялық аурулар [Электронный ресурс] :оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - Электрон. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет 10. Жалпы хирургияның кейбір сұрақтары./ Садықанов У.С., Аубакирова Д.Н., Махметова Ж.С., Есембаева Л.К. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2338 11. Жалпы хирургияға арналған дәрістер. Қаныбеков А., Баймұхамбетов Ж.Ж. , 2017/ https://aknurpress.kz/reader/web/1460
Литература	Основная: 1. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с. 2. Хирургиялық аурулар [Мәтін] : оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет с. 3. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни [Текст] : учебник / Д. А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. ; Рек. к изд. МС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 4. Дұрманов, Қ. Д. Жалпы хирургия [Мәтін] : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. с 5. Грейс Пирс А. Наглядная хирургия [Текст] : учебник / Грейс Пирс А, Борлей Нил Р. ; пер. с англ Н. Н. Крылова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 244 с
	Дополнительная: 1. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты [Текст] : руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 464 с 2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. [Текст] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с 3. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том [Мәтін] : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.
12.	Политика дисциплины Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок,

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		26стр. из 28

штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

П.4 Кодекс чести обучающегося

Политика дисциплины (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.)

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- активно участвовать в учебном процессе;
- все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям;
- выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;
- резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются;
- резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках.
- Резиденты допускаются к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
- Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
- Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
- Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

Штрафные санкции:

- Обучающему, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.
- Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.
- Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование /собеседование и оценка практических методов.
- К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Расчет рейтинга прохождения:

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльной-рейтинговой буквенной системе согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка(100%)= Рейтинг допуска(60%)+Итоговый контроль(40%).

Рейтинг допуска(60%)=Средняя оценка рубежных контролей(20%)+ Средняя оценка текущего контроля(40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1+ Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля=средне арифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР. Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср—средняя оценка рубежных контролей;

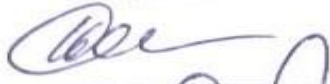
ТКср – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля

Обучающий, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургия»		44/ 11 Р ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»		27стр. из 28

опускается. Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа: Оценку знаний (компьютерное тестирование); Оценку навыков. (приема практических навыков (у постеле больного)) Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе, резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Правила апелляции итоговой оценки: • Если обучающий недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле; • Если наступил разногласия между преподавателями обучающимся по некоторым вопросам (тесты и билеты); • Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике. • Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена. • Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки. • Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося. • Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость. • Решение апелляционной комиссии передается в офис регистраторов письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.	
14.	Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>106</u> 30.05.20	Ф.И.О. заведующего к.м.н., и.о. доцента Жумагулов К.Н.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> 24.06.24	Ф.И.О. председателя КОП Доктор PhD, ассоциированный профессор. Кульбаева С.Н.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Хирургия»

44/ 11 Р ()

Рабочая учебная программа дисциплины «Торакальная хирургия»

28стр. из 28